

A decorative border of small red hearts surrounds the entire page.

Проект Средней группы №6 «Моя семья»

Воспитатели:

Карамышева А.В

Кинович Н.В.

Наименование проекта: «Моя семья».

Авторы проекта: Карамышева А. В. Кинович Н. В.

Цель и задачи проекта:

Цель: Создание организационно-педагогических условий формирования у детей дошкольного возраста духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье.

Задачи: Обогащать знания детей о своей семье.

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Сроки реализации проекта: Краткосрочный (один месяц).

Перечень основных мероприятий реализации проекта:

1. Тематические занятия по теме «Моя семья».
2. Беседы о семье.
3. Разучивание стихов и песен о семье.
4. Аппликация «Моя семья».
5. Рисование «Дом, в котором я живу».
6. Практические консультации для родителей.
7. Презентация проекта.

Исполнители проекта: Воспитатели и дети средней группы.

Родители.

Ожидаемые конечные результаты проекта:

1. Дети узнают больше о своей семье.
2. Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.
3. Повышение интереса родителей к совместной деятельности.

Актуальность проекта:

Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают дошкольные образовательные учреждения развивать познавательный интерес, любовь к Родине. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом-жителем планеты Земля.

Данный проект призван помочь понять связь времён, историю своей семьи, вызвать чувство гордости за своих предков.

Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без непосредственной поддержки самой семьи. Родители должны дать понять ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно.

Работа над данным проектом формирует ребёнка как личность, укрепляет и развивает детско-родительские отношения.

Ход деятельности

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся на телепередачу «Моя семья».

Вы согласны быть участниками этой передачи?

Ответ детей.

Воспитатель: Перед тем как войти в студию вы должны знать, что телепередачу сначала снимают, а потом показывают по телевидению. Тогда давайте потихоньку войдём в телестудию и займём свои места.

Ведущий: Участники телепередачи готовы?

Ответ детей: Ну что тогда начнём (Хлопушка).

Ведущий: Здравствуйте уважаемые телезрители. Мы начинаем нашу передачу «Моя семья» и я её ведущая Алла Владимировна.

Сегодня в нашей студии гости это ребята из детского сада.

Представьтесь, пожалуйста, из какого вы города? Из какого детского сада? С какой группы?



Дети отвечают на вопросы.

Давайте с вами познакомимся. (С микрофоном).

Воспитатель: Я воспитатель зовут меня---.(далее представляются дети)



Ведущий: Наша телестудия получила письмо с семейными фотографиями, в письме было сказано, что ребята хотят принять участие в нашей передаче.

Воспитатель: Так это же наши фотографии. Ребята принесли в детский сад эти фотографии для того, чтобы рассказать нам о своих мамах, папах и т.д. И мы решили отправить вам письмо с фотографиями.

Ведущий: Очень хорошо. А кто мне скажет, как называют людей живущих в одном доме?

Ответы детей.

Ведущий : А что для вас значит семья?

Выступление детей.



Семья-это счастье, любовь и удача.

Семья-это летом поездки на дачу.

Семья-это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты,

Рождение детей, Первый шаг, первый лепет.

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья-это труд, друг о друге забота.

Семья-это много домашней работы.

Семья-это важно! Семья-это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно,

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

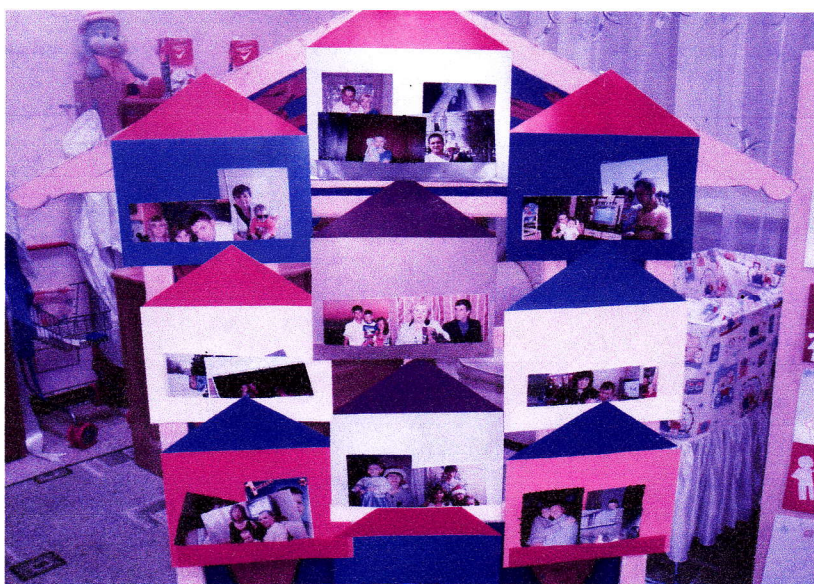
Хочу, чтоб про вас говорили друзья,

Какая хорошая ваша семья!

Ведущий: Вы прислали нам фотографии, но не указали, какой семье они принадлежат, все они лежат в одной стопочке и очень трудно понять, где здесь, чья семья. Давайте исправим ошибку.

Проводиться игра «Дом для семьи».

У нас есть домики, сейчас каждый из вас найдёт свою семью и заселит её в свободный домик.



Ведущий: Очень хорошо, что теперь у каждой семьи будет свой дом. Но мы все хотели бы знать, какая же ваша семья. Встаём в кружок, я бросаю мяч, а вы говорите какая у вас семья.

Проводиться игра с мячом «Моя семья».

(большая, дружная, весёлая, спортивная, добрая, хорошая, здоровая, крепкая, счастливая, сильная).



Ведущий: Ну теперь мы многое знаем о ваших семьях. У многих из вас есть дедушки, бабушки, мамы, папы, братики и сестрёнки, прабабушки и прадедушки. Это ваша семья по- другому, её можно назвать род. Этот большой род изображают в виде дерева.

Воспитатель: Посмотрите, как свой род изобразил Тимур со своей бабушкой.

Выступление Тимура.



Воспитатель: А на что похоже это дерево? (на пирамидку).

Проводиться игра с пирамидой.

Кольца пирамидки это члены семьи.

Кто самый старший в семье? (Дедушка).

Вот Семён нам и расскажет про своего дедушку.

Если дедушка самый старший в семье, какое ему подойдёт колечко?(Самое большое).

А про бабушку нам расскажет Кирилл М.

Какое колечко мы возьмём для бабушки?

Потом самые старшие это папы. Егор расскажет стихотворение про папу?

После папы мама. Никита П. расскажет стихотворение о маме.

А что же за колечки у нас остались?

Это вы самые маленькие и самые любимые.

Ведущий: И для самых маленьких и любименьких – сюрприз.

В эти шарах спрятаны ласковые слова. Нужно прыгать на шаре до тех пор, пока он не лопнет, затем найти там ласковое слово.

Проводится подвижная игра с шарами «Ласковые слова».



Я читаю, а вы догадайтесь, от чьей мамочки прилетели эти слова.

Воспитатель: Видите, как вас все любят. Значит у всех у вас дружная и счастливая семья. Но одной любви мало, в семье все должны заботиться друг о друге, помогать. И сейчас мы с вами соберём все добрые дела в корзинку. (Игра).



Как же это здорово, когда есть семья.

Вероника Донченко читает стихотворение о семье.

Семья это слово родное!

Сколько в нём света добра и тепла!

Как мы гордимся своими родными,

За все их заслуги за все их дела.

Воспитатель: Ребята, детский сад это тоже наша семья.

Давайте сейчас сделаем древо нашей семьи. Нарисуем свой портрет и закрепим на нашем дереве.

Дети рисуют свои портреты.



Ведущий: Можно пригласить в студию фотографа. Мы хотели бы сделать фотографию на память с семейным деревом нашего сада.



Н.В: Мы желаем каждому дому...

Радости вдоволь.

Каждому дому быть обойдѣнным

Обидой, бедою.

Каждой семье - над крышей аиста.

Каждой семье в досталь- радости.

Жизни до ста, и хлеба досыта.